

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

తెలుగు
TELUGU

GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme 3: Nature and Environment
Natural Landscapes

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat	1
Activity 2: Read, repeat and label the vocabulary words	2
Activity 3: Rearrange the letters to form words	4
Activity 4: Read and copy	5
Activity 5: Fill in the blanks with the appropriate words	6
Activity 6: Rearrange the words to make sentences	7
Activity 7: Picture description	8
Activity 8: Draw, label and describe a day at the seaside	9

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify and name different natural landscapes.
- Spell and read the vocabulary words with appropriate pronunciation.
- Express ideas in simple sentences.
- Develop environmental awareness and respect for nature.

Activities

- Listen to and repeat the poem/song.
- Read and repeat the vocabulary words.
- Label the pictures.
- Rearrange the letters to form words.
- Rearrange the words to make sentences.
- Answer the questions orally.
- Describe the picture orally.
- Draw and label the activities at the beach.

Other Proposed Activities

- Group singing or poetry recitation on nature
- Flashcard matching game
- Listening game: Guess the natural landscape
- Role play

Additional Resources

- Audios and videos
- Pictures of natural landscapes
- Sentence cards
- Papers, markers, crayons and glue

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator recites the poem.
- The students listen carefully and repeat the poem.

శరదృతువు పాట

శరదృతువు వచ్చింది.

చల్లని గాలి వీచింది.

ఆకులు రాలుతున్నాయి.

నేలపై నృత్యమాడుతున్నాయి.

పక్షులు పాటలు పాడుతున్నాయి.

మేఘాలు తేలిపోతున్నాయి.

సూర్యుడు మెల్లగా నవ్వుతున్నాడు.

పొద్దు బంగారు వెలుగుతోంది!

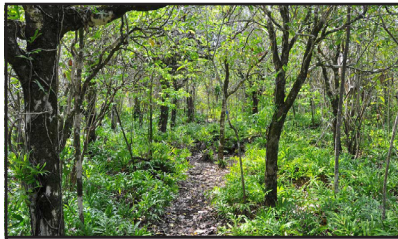
Activity 2: Read, repeat and label the vocabulary words.

Listening, Reading and Writing Activities:

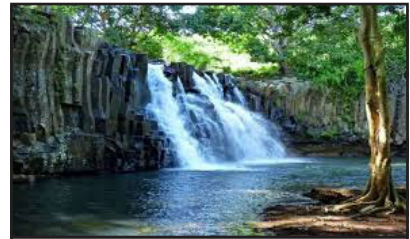
- The Educator shows pictures of natural landscapes and reads each word with emphasis on the alphabets.
- The students:
 - listen carefully and repeat the words.
 - label the pictures and read.



కొండ



అడవి



జలపాతం



నది



సముద్రం



సముద్రతీరం



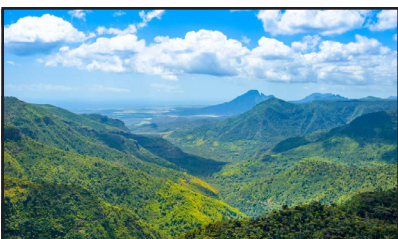
చెరువు



అగ్నిపర్వతం

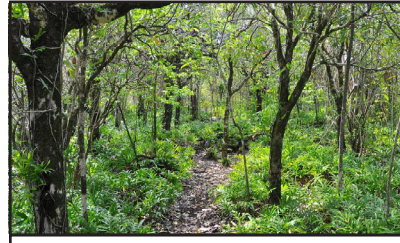


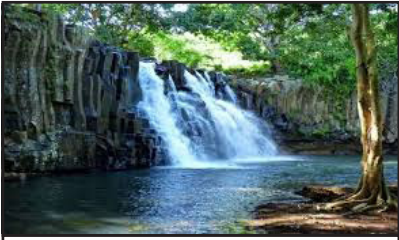
ఇంద్రధనుస్సు

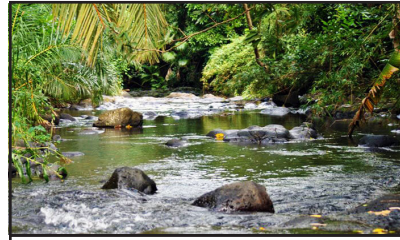


లోయ









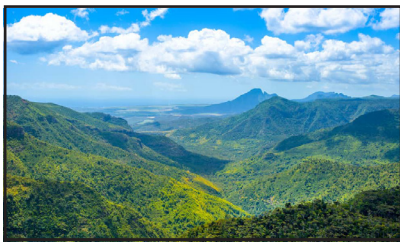












Activity 3: Rearrange the letters to form words.

Writing and Reading Activities:

The students:

- rearrange the letters to form words.
- copy the words twice.
- read the words with the help of the Educator.

Alphabets	Words	
డ క్కొం		
డ అ వి		
తం ల జ పా		
ది న		
ద్రం స ము		
ద్ర ము స రం తీ		
వు రు చె		
గ్ని అ తం ర్వ ప		
య లో		
స్సు ధ ద్ర ను ఇం		

Activity 4: Read and copy.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the sentences to the students.
- The students read and copy the sentences.

౧. ఇది ఒక నది.
౨. సముద్రం రంగు నీలం.
౩. మేం కొండ ఎక్కగలమా?
౪. అడవిలో ఒక సింహం ఉంది.
౫. చెరువులో ఒక ఎర్రని చేప ఉంది.
౬. అగ్నిపర్వతం చూడు!
౭. పిల్లలు సముద్రతీరంలో ఆడుతున్నారు.
౮. జలపాతం అందంగా ఉంది.
౯. ఇంద్రధనుస్సులో ఏడు రంగులు ఉన్నాయి.
౧౦. లోయలో చాలా చెట్లు ఉన్నాయి.

Copy the sentences here:

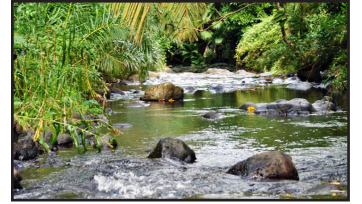
౧.
౨.
౩.
౪.
౫.
౬.
౭.
౮.
౯.
౧౦.

Activity 5: Fill in the blanks with the appropriate words.

Reading and Writing Activities:

The students read the sentences under the guidance of the Educator and fill in the blanks with the appropriate words corresponding to the pictures.

౧. ఇది ఒక



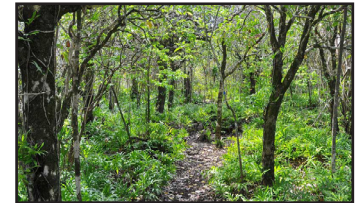
౨. రంగు నీలం.



౩. అది ఒక



౪. మేంకి వెళ్తాం.



౫.లో నీళ్లు ఉన్నాయి.



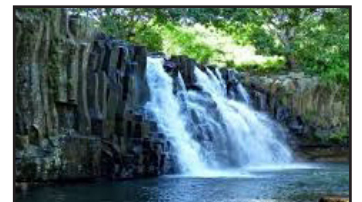
౬. చూడండి.



౭. పిల్లలులో ఆడతారు.



౮. చూడండి!



Activity 6: Rearrange the words to make sentences.

Writing and Reading Activities:

The students:

- rearrange the words to make sentences.
- read the sentences under the guidance of the Educator.

౧. లో - నీళ్లు - ఉన్నాయి - నది

.....

౨. లో - ఉన్నాయి - చేపలు - సముద్రం

.....

౩. ఎక్కుతాం - కొండ - ఆ - మేం.

.....

౪. వెళ్తాం - మేం - అడవి - కి.

.....

౫. అందంగా - ఉంది - చెరువు.

.....

౬. అగ్నిపర్వతం - చూస్తాం - మేం.

.....

౭. పడవలు - సముద్ర తీరంలో - ఉన్నాయి - చిన్నచిన్న .

.....

౮. గ్రామంలో - మా - జలపాతం - ఉంది - ఒక.

.....

౯. ఎగురుతాయి - లోయలో - పక్షులు

.....

౧౦. గీయండి - ఒక - ఇంద్రధనుస్సు!

.....

Activity 7: Picture description.

Speaking Activity:

- The Educator shows the picture to the students and asks questions accordingly.
- The students look at the picture and answer the questions.



౧. ఇది ఏమిటి?
౨. ఈ చిత్రంలో మీకు ఏమేమి కనిపిస్తున్నాయి?
౩. చేప ఎక్కడ ఉంది?
౪. ఇంద్రధనుస్సులో ఎన్ని రంగులు ఉన్నాయి?
౫. పక్షులు ఏమి చేస్తున్నాయి?
౬. ఈ చిత్రంలో మీకు ఏమి నచ్చింది? ఎందుకు?

Activity 8: Draw, label and describe.

A day at the seaside.

Speaking and Writing Activities:

- The Educator asks questions about the different activities that can be done at the seaside.
- The students:
 - answer and draw the activities and label them with the help of the Educator.
 - talk about a day at the seaside.